

PROFBIO - MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO DE BIOLOGIA
Disciplinas do 1º semestre/2025 e da 1ª e 2ª metade do 1º semestre/2025

BN025 - ATIVIDADE DE APLICAÇÃO EM SALA DE AULA (AASA) - TURMA IEA

Créditos: 2

Horário: Quintas-feiras, das 9:00 às 13:00

Período de oferecimento: 1ª metade do 1º semestre (de 27/02/2025 a 01/05/2025)

Local: A definir

Vagas: 15

Mínimo de alunos: 05

Responsável: **Ivana Elena Camejo Aviles** - ivanae@unicamp.br

Estudantes especiais: aceita - solicitar autorização do professor responsável e seguir [instruções](#)

PROGRAMA:

Planejamento e aplicação em sala de aula de atividades didáticas em Biologia.

Reflexões sobre experiências e resultados.

CRONOGRAMA:

Socialização acordos sobre os critérios para planejar e aplicar em sala de aula de atividades didáticas em Biologia

BIBLIOGRAFIA:

Artigos variados de acordo com tema escolhido pelos mestrandos

BN026 - BIOLOGIA 1 (BIO 1) - TURMA CCW

Créditos: 7

Horário: Quintas-feiras, das 8:00 às 14:00

Período de oferecimento: Todo o 1º semestre (de 27/02/2025 a 10/07/2025)

Local: A definir

Vagas: 25

Mínimo de alunos: 4

Responsável: **Claudio Chrysostomo Werneck** - cwerneck@unicamp.br

Colaboradores: **Cristina Pontes Vicente, André Schwambach Vieira, Dora Maria Grassi Kassisse, Eduardo Galembeck, Fernanda Ramos Gadelha, Helena Cristina de Lima Barbosa e Ivana Elena Camejo Aviles**

Estudantes especiais: aceita - solicitar autorização do professor responsável e seguir [instruções](#)

PROGRAMA: a ser divulgado

CRONOGRAMA: a ser divulgado

BIBLIOGRAFIA:

CAMPBELL MK, FARRELL SO. Bioquímica. Editora Cengage Learning. ELSON DL, COX MM. Princípios de bioquímica de Lehninger. Editora Artmed. BERG JM, TYMOCZKO JL, STRYER, L. Bioquímica. Editora Guanabara Koogan. ALBERTS B. et al. Fundamentos da biologia celular. Editora Artmed. PRADO CHBA, CASALI CA. Fisiologia vegetal: práticas em relações hídricas, fotossíntese e nutrição mineral. Editora Manole. TORTORA GJ. Corpo humano: fundamentos de anatomia e fisiologia. Editora Artmed. SILVERTHORN DU. Fisiologia humana: uma abordagem integrada. Editora Artmed. WILMORE JH, COSTILL DL. Fisiologia do esporte e do exercício. Editora Manole. GILBERT SF. Biologia do desenvolvimento. Editora Artmed. JUNQUEIRA LCU, CARNEIRO J. Histologia Básica – Texto e Atlas. Editora Moderna. MOORE KT, PERSAUD TVN, TORCHIA MG. Embriologia Básica. Editora Guanabara Koogan. BRASIL. Ministério da Saúde. Saúde Única. Disponível em: <https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/saude-de-a-a-z/s/saude-unica> CARNEIRO LA, PETTAN-BREWER C. One Health: conceito, história e questões relacionadas – revisão e reflexão. In: ASSREUY, A. M. S. et al. (Org.). Pesquisa em Saúde & Ambiente na Amazônia: perspectivas para sustentabilidade humana e ambiental na região. v. 1. Belém: Editora Científica. TRAVIS DA et al. One Medicine One Science: a framework for exploring challenges at the intersection of animals, humans, and the environment. Ann. N.Y. Acad. Sci., n. 1334, p. 26–44, 2014. Disponível em: www.doi.org/10.1111/nyas.12601

BN029 - INTRODUÇÃO AO ENSINO DE BIOLOGIA (IEB) - TURMA CPV

Créditos: 3

Horário: Quintas-feiras, das 8: às 17:00

Período de oferecimento: 2ª metade do 1º semestre (de 08/05/2025 a 10/07/2025)

Local: A definir

Vagas: 25

Mínimo de alunos: 5

Responsável: **Cristina Pontes Vicente**

Colaboradora: **Ivana Elena Camejo Aviles**

Estudantes especiais: Não aceita

PROGRAMA: será disponibilizado

CRONOGRAMA: será disponibilizado

BIBLIOGRAFIA:

Da POIAN AT, BRAGA CACA, KETZER LA. Transformação de energia nos seres vivos. Journal of Biochemistry Education, 15/ESP, 2017.

LIMA-TAVARES D, VILELA ML, AYRES ACM, MATTOS M. Tecendo laços docentes entre Ciências e Culturas. Curitiba: Editora PRISMAS, 2016. disponível em: https://sbenbio.org.br/wp-content/uploads/anais/VII_EREBIO_Anais.pdf Acesso em: 21 de novembro de 2023.

MARANDINO M, SELLES SE, FERREIRA MS. Ensino de Biologia: histórias e práticas em diferentes espaços educativos. São Paulo: Cortez, 2009.

NÓVOA A. Relação escola/sociedade: novas respostas para um velho problema. São Paulo: Unesp; Univesp, s.d.

https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/5752334/mod_resource/content/1/EdSoc_Rel%C3%A7%C3%A3o_escola_sociedade.pdf

RIGUE FM, CORRÊA GC. Uma problematização da emergência das Metodologias do Ensino de Ciências Naturais no Brasil. Ensino em Re-Vista, [S. l.], v. 30, n. Contínua, p. e015, 2023. DOI: 10.14393/ER-v30a2023-15. Disponível em: <https://seer.ufu.br/index.php/emrevista/article/view/70378> Acesso em: 22 nov. 2023

ZABALA AA. A prática educativa: como ensinar. Porto Alegre. Artes Médicas Sul 1998

BN030 - PRÁTICAS DE PESQUISA EM ENSINO DE BIOLOGIA (PEB) - TURMA CPV

Créditos: 2

Horário: Quintas-feiras, das 8:00 às 10:00

Período de oferecimento: 2ª metade do 1º semestre (de acordo com o cronograma)

Local: A definir

Vagas: 15

Mínimo de alunos: 10

Responsável: **Cristina Pontes Vicente**

Estudantes especiais: Não aceita

PROGRAMA:

Ensino de Biologia como área de pesquisa. Pesquisa e desenvolvimento de produtos educacionais no Ensino de Biologia. Instrumentos e análise de dados na pesquisa em Ensino de Biologia. Ética na pesquisa.

CRONOGRAMA:

29/05/2025 - Ensino de Biologia como área de pesquisa

06/06/2025 - Produtos educacionais e ética em pesquisa

BIBLIOGRAFIA:

AMADO J. Manual de Investigação Qualitativa em Educação. 3ª edição. Editora: Imprensa da Universidade de Coimbra/Coimbra University Press, 2017.

ANDRÉ M. Etnografia da prática escolar. São Paulo: Papyrus, 2005. BARDIN L. Análise de conteúdo. São Paulo: Edições 70. 2011.

BOGDAN R, BIKLEN S. Investigação qualitativa em educação – Uma introdução à teoria e aos métodos. Porto: Porto Editora. 2010.

DE PAULO MOURA KM. Narrativas digitais na formação de professores: revisão de literatura das produções. Educitec - Revista de Estudos e Pesquisas sobre Ensino Tecnológico, Manaus, Brasil, v. 9, n. jan./dez., p. e202923, 2023. DOI: 10.31417/educitec.v9.2029. Disponível em: <https://sistemascmc.ifam.edu.br/educitec/index.php/educitec/article/view/2029> Acesso em: 22 nov. 2023.

DUARTE R. Entrevistas em pesquisas qualitativas. Educ. rev.[online]. 2004, n.24, pp.213-225. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.1590/0104-4060.357>

LUDKE M, ANDRÉ MEDA. Pesquisa em educação: abordagens qualitativas. 2. ed.- [Reimpr.]. - Rio de Janeiro: E.P.U., 2017

SANTOS JMO, ESTEVAM RA, MARTINS TM. PESQUISA (AUTO)BIOGRÁFICA. Ensaios Pedagógicos, [S. l.], v. 2, n. 1, p. p.45–53, 2018. Disponível em: <https://www.ensaiospedagogicos.ufscar.br/index.php/ENP/article/view/64> Acesso em: 22 nov. 2023.

TEIXEIRA PMM, MEGID J. Uma proposta de tipologia para pesquisas de natureza interventiva. Ciência & Educação (Bauru), v. 23, p. 1055-1076, 2017. <https://www.scielo.br/j/ciedu/a/cBjf7MPDSy5V5JYwFJR4bd/?lang=pt>